

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение

## «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

### В выпуске

Такие разные инновации  
Международная акция «Тест по истории Отечества»  
Новости 21 века  
Кто на свете всех милее?  
Анастасия Егорова в конкурсе «Мисс Осень – 2018»

**89 выпуск**  
**11.12.2018**



## ТАКИЕ РАЗНЫЕ ИННОВАЦИИ

*В минувшую среду Судогодский район принимал участников регионального семинара «Инновационный потенциал муниципальной системы образования: актуальные тенденции и стратегические направления», в котором приняли участие руководители органов управления образования со всей области. Базой для его проведения стали две средние общеобразовательные школы – Вяткинская и Муромцевская.*

### ПОЧЕМУ СУДОГОДСКИЙ РАЙОН

Выбор на Судогодский район пал не случайно. Как рассказала в своём докладе заместитель главы администрации района по социальным вопросам, начальник управления образования **Нина Медведева**, сильная команда управленцев, сформированная главой администрации района **Александром Смирновым**, рассматривает развитие социальной сферы, и в первую очередь образования, как приоритетное направление работы администрации. Расходы на сферу образования составляют 592 млн рублей, из них 254 млн, или 43 процента, средства районного бюджета.

Познакомив гостей с системой образования района, Нина Медведева подробнее рассказала об образовательных учреждениях, получивших статус региональных площадок.

«Инвестиции в образование – инвестиции в будущее», - выделила главное Нина Медведева. Это подчёркивается на всех уровнях власти. Образование должно отвечать требованиям и целям инновационного развития России, а значит, не только идти в ногу со временем, но и готовить кадры к будущим преобразованиям. Инновационный потенциал системы образования – это вопрос №1 в нашей работе. В Судогодском районе открыты две региональные площадки, работающие с 2015 года, на базе ДОУ №3 п. Андреево («Адаптированная образовательная программа как условие развития речевой компетенции дошкольников с ОВЗ») и Муромцевской СОШ («Педагогическая профилактика девиаций социального здоровья школьников»). За это время в первом образовательном учреждении разработаны методические рекомендации по проектированию адаптированных образовательных программ для ребёнка с ОВЗ дошкольного возраста, представлены варианты таких программ для различных категорий детей с ОВЗ. Материалы изданы Владимирским книжным издательством «Собор» и используются дошкольными организациями по всему региону. В Муромцевской СОШ разработана авторская модель педагогического сопровождения детей с девиантным поведением, ведётся апробация педагогических технологий при работе с детьми различных категорий.

Кроме того, отметила Нина Медведева, в районе функционируют две региональные стажировочные площадки: Судогодская СОШ №2 («Преемственность в достижении метапредметных результатов обучения на уровнях начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС») и Вяткинская СОШ («Внедрение электронных учебников в образовательный процесс»).

На опыте Вяткинской школы заместитель главы администрации Судогодского района, начальник управления образования остановилась подробнее – именно в её стенах собрались участники семинара. Нина Медведева подчеркнула: Сто процентов обучающихся работают с электронной формой учебника. На базе школы регулярно проводятся обучающие семинары и мастер-классы для педагогов района и области. Это региональная пилотная школа по внедрению образовательной робототехники и муниципальная площадка по формированию информационной культуры обучающихся в образовательной деятельности в условиях сельской школы. Свой опыт работы они сегодня представят на семинаре, – завершила она.



## РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ВСЁ ПОЩУПАТЬ

Экскурсия по школе, которую провёл её директор **Сергей Чернышёв**, началась с электронной проходной. Как объяснил «гид», считывая личный код карточки пропуска, компьютер отправляет смс сообщение родителям: ваш ребёнок прибыл в школу в такое-то время. Так что просто так, без ведома родителей, урок не прогуляешь. С помощью этих же карточек школьник может заказать завтрак и обед в столовой – в меню на выбор несколько блюд. Сделал заказ – и вновь на телефонный номер родителей летит смс: чем будет питаться чадо. Вот ведь система – не даёт сэкономить родительские деньги на чипсы и пепси, колу! По электронной карте вход даже в раздевалку, и вновь – с отметкой о времени посещения. Таким же способом информируют и о родительских собраниях – ни каких записей в дневниках, которые, кстати, как и классные журналы, тоже электронные.

«От бумажных классных журналов мы давно отказались, - пояснила заместитель директора по инновационной работе **Анастасия Попова**. – Понимая, что в скором будущем цифровые технологии будут внедряться едва ли не во все сферы нашей жизни, мы выбрали цифровую среду. Наша школа – стажёрская площадка по использованию электронной формы учебников и региональная пилотная по внедрению робототехники в образовательную среду».

«Сердце» этой почти что школы будущего – мини технопарк. Рабочие моменты этой структуры были про демонстрированы участникам семинара. Первым стал урок английского языка, проходивший в обычном классе, оснащённом лингафонным оборудованием. Его провела Анастасия Попова. Вместо учебников – электронные планшеты. Объяснение материала идёт на английском, затем прослушивание с помощью удобных наушников. Последний этап – закрепление материала с помощью подобранных учителем заданий. Если что-то непонятно, всегда можно вернуться в предыдущую опцию. А ещё с помощью специального устройства скачать запись урока на свой смартфон и прослушать его дома – не все же с одинаковой скоростью усваивают материал. Тем более, пауз нет – всё стремительно и в темпе.

Так же впечатляют и занятия робототехникой, включённые в план внеурочной деятельности. За партами – совсем малыши, с увлечением собирающие из деталей лего забавных птичек, управляемых с помощью ноутбука. Юным конструкторам помогает учитель информатики **Вероника Чернятьева**.

Впечатлил и мастер класс 3D моделирования, который провела для младших школьников учитель начальных классов **Анна Автономова**. Здесь важны фантазия и точность движений. Настоящие занятия для раз вития мелкой моторики! А ещё помогают непоседам выработать усидчивость.

Мне кажется, что со временем подобные занятия заменят уроки рисования, - поделился Сергей Чернышёв. По сути дела, здесь всерьёз ведётся профориентационная работа, причём с начальной школы. Ребёнок должен всё пощупать, примерить на себя ту или иную деятельность в процессе школьного обучения, а не окончив его, - уверен директор.

Неотъемлемая часть технопарка – шахматы. Преподаватели уверены: древнейшая игра заставляет работать память, развивает логику и абстрактное мышление, плюс умение сконцентрироваться на определённой задаче, и это – далеко не полный список.



Итоги семинара подвела проректор по учебно-методической работе Владимирского института развития образования **Галина Чикунова**:

- Такие встречи очень полезны – мы не только общаемся, но и представляем свой опыт, видим работу коллег, зажигаемся новыми идеями и находим поддержку. На таких семинарах мы вычлняем проблемы, над которыми будем работать в будущем. Они дают почву для новых встреч.

В заключение Галина Чикунова вручила Нине Медведевой Благодарность за организацию семинара.

*По материалам газеты «Судогда и Судогодцы» №47 от 06.12.2018*

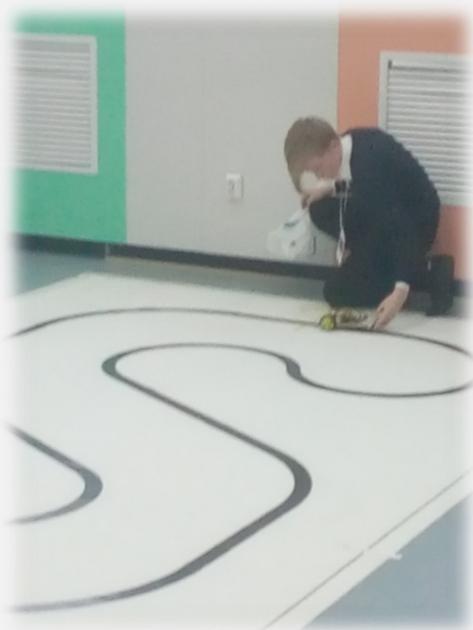
## Международная акция «Тест по истории Отечества»

30.11.2018 на базе МБОУ «Вяткинская СОШ» была проведена международная акция «Тест по истории Отечества». Организатором Теста выступила Общественная молодежная палата (Молодежный парламент) при Государственной Думе Российской Федерации. Общее руководство подготовкой, проведением и подведением итогов Теста на местной площадке осуществлял Организационный комитет в лице Булановой Н.Д. и Каракина И.С.

Тест проводился с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, об Отечественной истории, для привлечения внимания к получению знаний по истории Отечества. За 40 минут нужно было ответить на 40 вопросов по истории России с древнейших времен до наших дней. Больше всего баллов набрали участники под № 18,19,20.

По результатам проведения Теста формируется Аналитический отчет, в рамках которого будет дана оценка уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, об Отечественной истории. Благодарим за участие в Тесте!

*Руководитель площадки Каракин И.С.*



### Новости 21 века

В четверг 29 ноября 2018 года две команды мастеров-конструкторов Вяткинской СОШ «Робовята1» и «Робовята2» приняли участие в соревнованиях 21-ого века по робототехнике «ROBO START». Конструкторы-программисты **Лазарев Артём, Тупицын Дмитрий, Дюжик Сергей и Седов Сергей** создали программируемых роботов, которые выполняли поставленные перед ними непростые задачи.

Роботу команды «Робовята1» предстояло преодолеть достаточно большое расстояние, ориентируясь только на цвет поверхности, по которой он двигался. Ехать можно было только по чёрной линии, которая была на белом поле длиной 3 метра, а шириной 1,5 метра в форме объемной буквы «S». Задача была выполнена частично: роботу удалось проехать по линии некоторое расстояние, после чего он выбрал другой курс, сбившись с намеченного пути, и выбыл из испытания. Более успешным оказался робот команды «Робовята2», которому предстояло выбить своим корпусом все препятствия, находящиеся в белом круге диаметром 1 метр, ограниченного чёрной линией. Препятствий было 7, но за отведённую минуту времени робот успел выбить только 5. Две кегли отделили команду от заветного призового места. Участники рады тому, что приняли участие в соревнованиях, и поставили перед собой задачу на следующие соревнования достойно выступить и уехать не с пустыми руками.

*Учитель математики и робототехники, Смирнов А.В.*

## Кто на свете всех милее?

Осень тихо помахала золотыми листочками на прощание, уступая место красавице зиме, но, чтобы достойно проводить три прекрасных месяца, ученики Вяткинской школы решили собраться в актовом зале и выбрать девочку, которая олицетворяла бы собой осень. Конкурс «Мисс Осень – 2018» начался с традиционного представления конкурсанток. Так получилось, что ученицы старшей школы усердно грызли гранит науки, поэтому участвовали прекрасные представительницы средних классов.

Перво-наперво дамы попытались найти себе крепкое мужское плечо, на которое, в случае чего, можно опереться. Угадывая в карикатурах известных актёров, поэтов и певцов, участницы изрядно преуспели. Неизменное жюри – **Давыдова Г.М.** и **Каракин И.С.** - только успевало ставить плюсики!

«Путь к сердцу мужчины лежит через желудок», - с грустью поняли нерадивые стряпухи, которым пришлось угадывать самую редкую кухонную утварь. После столько сложного конкурса можно было реабилитироваться, узнав в эмблемах марки машин. Более узнаваемой оказалась «Тайота», а вот «Пежо» пока не покорило сердца местных красавиц.

Зал бурно поддерживал конкурсанток во время сложнейших испытаний – вдеть нитку в иголку с о-о-очень маленьким ушком, а также нарисовать одновременно кошку и собаку левой и правой руками. И если в предыдущих конкурсах практически все девочки шли вровень, то за считанные секунды поразила своей меткостью **Марина Клабукова**, ученица 9 класса, занявшая первое место по итогам всего праздника; на второе место вырвалась, благодаря своим художественным талантам, **Соня Звягина**, ученица 7а. На третьем месте уютно расположились **Лиза Белякова**, ученица 6 класса, а также **Настя Егорова**, ученица 7б класса.

Дамы приняли бурные поздравления, обзавелись парочкой новых поклонников и, довольные, разошлись по домам, гадая, что же им готовит грядущий праздник «Мисс Зима – 2019».



### **Анастасия Егорова в конкурсе «Мисс Осень – 2018»**

29.11.2018 в МБОУ «Вяткинская СОШ» было проведено ежегодное мероприятие "Мисс Осень - 2018".

7 "Б" класс представляла Егорова Анастасия. Результаты проведенного референдума показали, что именно ее выбрало сообщество "каракинцев" среди трех выдвинутых номинанток. В сложнейших испытаниях Анастасия доказала, что достойна оказаться на пьедестале почета. В итоговом протоколе представительница 7 "Б" заняла 3 место.

Поздравим Анастасию и пожелаем ей дальнейших успехов!

*Кл. рук. 7 "Б" класса Каракин И.С.*